Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Созоновская СОШ)

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Протокол №__1____
«_31_» _08_ 202 6 г.

Утверждено:
Приказ от «02» 09 2026 г
№_152-ОД___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХЯ 9 КЛАССА

«Функциональная грамотность»

Количество часов: 34 (1 час в неделю).

Учебный год: 2026/2027.

Срок реализации: 1 год.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся навыков применения предметных знаний в реальных жизненных ситуациях.

Функциональная грамотность понимается как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа охватывает шесть направлений функциональной грамотности:

1. **Читательская грамотность** — способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения собственных целей.
2. **Математическая грамотность** — способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
3. **Естественно-научная грамотность** — способность использовать естественно-научные знания для объяснения явлений, оценки научных исследований и принятия решений.
4. **Финансовая грамотность** — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения.
5. **Глобальные компетенции** — способность понимать различные точки зрения, взаимодействовать с другими людьми уважительно и конструктивно.
6. **Креативное мышление** — способность генерировать, оценивать и совершенствовать идеи в процессе решения нестандартных задач.

Цель программы: формирование функционально грамотной личности, способной использовать приобретённые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности.

Задачи:

- научить обучающихся работать с информацией, представленной в разных форматах (сплошной и несплошной текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы);
- сформировать умения применять математические и естественно-научные знания в практических ситуациях;
- развить навыки анализа финансовых ситуаций и принятия обоснованных решений;
- воспитать готовность к взаимодействию в multicultural среде и уважение к чужому мнению;
- развить креативность и нестандартность мышления.

Формы организации деятельности: индивидуальная, парная, групповая работа, работа с кейсами, мини-проекты, дискуссии, ролевые игры, практикумы по решению задач.

Формы контроля: наблюдение, самооценка, взаимооценка, портфолио достижений, защита мини-проектов, итоговое тестирование в формате заданий по функциональной грамотности.

II. Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социальных и экономических процессов на окружающую среду;
- ответственное отношение к личным финансам, бюджету семьи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать и корректировать её;
- умение работать с информацией из разных источников, критически оценивать её достоверность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей в устной и письменной форме;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе, находить компромисс.

Предметные (проявляются в контексте применения знаний):

- применение математических методов для решения бытовых, финансовых и практических задач;
- использование естественно-научных знаний для объяснения явлений и принятия решений;
- понимание и интерпретация текстов разных жанров и стилей;
- способность предлагать творческие решения проблемных ситуаций.

III. Содержание программы

Раздел 1. Читательская грамотность (6 часов) Стратегии чтения сплошных и несплошных текстов. Поиск и извлечение информации. Интеграция и интерпретация информации. Оценка содержания и формы текста. Работа с инструкциями, справочными материалами, рекламными текстами. Анализ текстов с аргументацией, выявление скрытой информации.

Раздел 2. Математическая грамотность (6 часов) Решение практико-ориентированных задач. Математика в быту: расчёт расходов, скидок, тарифов. Масштаб и планирование. Оценка и проверка расчётов. Анализ данных, представленных в таблицах и диаграммах. Прогнозирование на основе математических моделей.

Раздел 3. Естественно-научная грамотность (6 часов) Объяснение явлений научным языком. Интерпретация данных научных исследований. Оценка достоверности научной информации. Экологические проблемы и личный вклад. Здоровье и питание с точки зрения науки. Энергосбережение и климат.

Раздел 4. Финансовая грамотность (5 часов) Личный и семейный бюджет. Доходы и расходы. Сбережения и накопления. Кредиты и их виды. Страхование. Защита от финансовых мошенничеств. Потребительские права.

Раздел 5. Глобальные компетенции (5 часов) Культурное многообразие и межкультурная коммуникация. Понимание перспектив других людей. Анализ социальных проблем на местном и глобальном уровне. Уважение к различиям. Дискуссии на острые темы.

Раздел 6. Креативное мышление (4 часа) Генерация идей: методы «мозгового штурма», «морфологический ящик», «ассоциации». Решение нестандартных и открытых задач. Творческое переосмысление привычных вещей. Защита творческих проектов.

Раздел 7. Итоговое обобщение (2 часа) Комплексные задания, охватывающие несколько видов грамотности. Рефлексия и оценка личных достижений. Портфолио.

IV. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Дата	Тема занятия	Вид грамотности	Формы и методы работы
1	04.09	Вводное занятие. Что такое	Все виды	Беседа, анкетирование,

№	Дата	Тема занятия	Вид грамотности	Формы и методы работы
		функциональная грамотность? Знакомство с видами грамотности. Диагностическое задание.		мини-диагностика
2	11.09	Стратегии чтения сплошных текстов. Поиск и извлечение информации.	Читательская	Практикум по работе с текстом
3	18.09	Несплошные тексты: таблицы, графики, диаграммы, схемы.	Читательская	Работа с инфографикой
4	25.09	Интеграция и интерпретация информации: «читаем между строк».	Читательская	Анализ текстов, дискуссия
5	02.10	Оценка содержания и формы текста. Инструкции, правила, регламенты.	Читательская	Работа с инструкциями, ролевая игра
6	09.10	Реклама и манипуляция: критический анализ текстов.	Читательская	Анализ рекламных материалов, дискуссия
7	16.10	Математика в быту: расчёт расходов, скидок, наценок.	Математическая	Решение практико-ориентированных задач
8	23.10	Тарифы и счётчики: как не переплатить.	Математическая	Работа с квитанциями, расчёты
9	30.10	Масштаб и планирование: карты, чертежи, маршруты.	Математическая	Работа с картой, проект маршрута
10	13.11	Анализ данных: таблицы, диаграммы, графики вокруг нас.	Математическая	Интерпретация данных, построение диаграмм
11	20.11	Оценка и проверка расчётов: «а сколько это на самом деле?»	Математическая	Кейсы, парная работа
12	27.11	Прогнозирование: тренды, закономерности, предсказания.	Математическая	Моделирование ситуаций, мини-исследование

№	Дата	Тема занятия	Вид грамотности	Формы и методы работы
13	04.12	Объяснение явлений научным языком. Наблюдение и эксперимент.	Естественно-научная	Демонстрационный эксперимент, обсуждение
14	11.12	Интерпретация данных научных исследований.	Естественно-научная	Анализ графиков и данных, кейсы
15	18.12	Факт или миф? Оценка достоверности научной информации.	Естественно-научная	Работа с источниками, фактчекинг
16	25.12	Экология и мой выбор: какие решения влияют на планету.	Естественно-научная	Дискуссия, экологический калькулятор
17	15.01	Здоровье, питание, образ жизни: наука и реклама.	Естественно-научная	Анализ этикеток, расчёт калорийности, кейсы
18	22.01	Энергосбережение и климат: что зависит от меня.	Естественно-научная	Мини-проект «Энергосбережение дома»
19	29.01	Личный и семейный бюджет: доходы и расходы.	Финансовая	Составление бюджета, кейсы
20	05.02	Сбережения и накопления: копить или тратить?	Финансовая	Расчёт вариантов, сравнение способов
21	12.02	Кредиты: виды, условия, подводные камни.	Финансовая	Анализ кредитных предложений, расчёты
22	19.02	Страхование и налоги: что нужно знать каждому.	Финансовая	Разбор ситуаций, работа с документами
23	26.02	Финансовое мошенничество и защита прав потребителя.	Финансовая	Кейсы, ролевая игра «Жалоба и возврат»
24	05.03	Культурное многообразие: как понимать друг друга.	Глобальные компетенции	Дискуссия, просмотр и обсуждение видеоматериалов

№	Дата	Тема занятия	Вид грамотности	Формы и методы работы
25	12.03	Понимание перспектив других людей: эмпатия и диалог.	Глобальные компетенции	Ролевая игра, анализ ситуаций
26	19.03	Анализ социальных проблем: от локальной до глобальной.	Глобальные компетенции	Групповое исследование, презентация
27	26.03	Уважение к различиям: дискуссия на острые темы.	Глобальные компетенции	Дебаты, правила ведения дискуссии
28	02.04	Моя роль в обществе: волонтёрство, гражданственность, активность.	Глобальные компетенции	Проект «Что я могу сделать для села/города»
29	09.04	Генерация идей: «мозговой штурм» и методы творческого поиска.	Креативное мышление	Тренинг, решение нестандартных задач
30	16.04	Решение открытых задач: нет одного правильного ответа.	Креативное мышление	Работа в группах, защита решений
31	23.04	Творческое переосмысление: привычные вещи под новым углом.	Креативное мышление	Мини-проект «Изобретение / улучшение»
32	30.04	Защита творческих проектов.	Креативное мышление	Презентация, взаимооценка
33	07.05	Комплексное задание: несколько видов грамотности в одной задаче.	Все виды	Решение интегрированных кейсов
34	14.05	Итоговое занятие. Рефлексия, портфолио, оценка достижений.	Все виды	Самооценка, анкетирование, защита портфолио

V. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся:

- печатные и электронные банк заданий по функциональной грамотности (PISA, ВПР, открытые базы ФГБНУ ИСРО РАО);
- тексты разных жанров: инструкции, статьи, рекламные материалы, графики, диаграммы;
- кейсы из реальных жизненных ситуаций;
- бланки квитанций, тарифные планы, кредитные калькуляторы (учебные образцы);

- видеоматериалы и инфографика по экологии, здоровью, финансам.

Для учителя:
- методические материалы и рекомендации ФГБНУ ИСРО РАО по формированию функциональной грамотности;
- банк заданий по всем шести направлениям;
- методические разработки кейсов и проектных задач;
- материалы для диагностики и оценки достижений.

Цифровые ресурсы:
- открытые задания по функциональной грамотности на сайте ФГБНУ ИСРО РАО;
- тренажёр функциональной грамотности (онлайн-платформа);
- видеоматериалы образовательных порталов «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Сферум»;
- онлайн-калькуляторы и симуляторы финансовых расчётов.

VI. Материально-техническое обеспечение
- компьютер с выходом в интернет и проектор (или интерактивная доска);
- печатные раздаточные материалы (тексты, таблицы, кейсы);
- набор справочных материалов (тарифы, инструкции, образцы документов);
- классная доска, маркеры/мел;
- материалы для проектной работы (ватманы, стикеры, цветные ручки).